

## CONFINES Asociación Civil

### Programa EDUCAR Camino al corazón

#### CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE: "EDUCAR DESDE EL SER: *hacia una pedagogía integral*"

**EDUCAR Camino al Corazón** es un programa que pertenece a **CONFINES**, una asociación Civil sin fines de lucro, no confesional, que busca llevar una nueva pedagogía al ámbito educativo tanto escolar como familiar: la *pedagogía del Camino al Corazón*, basada en la espiritualidad del Camino al Corazón cuya autora es Inés Ordoñez de Lanús, implementada por el Centro de Espiritualidad Santa María.

Esta propuesta ofrece una nueva manera de abordar la educación, desde la perspectiva del desarrollo integral que abraza todo el SER del educando atendiendo a su desarrollo bio-psico-espiritual y trascendente, independientemente de su religión o confesión de fe. Tiene sus antecedentes en los cursos y talleres para docentes y familias que se vienen desarrollando a través de la misma institución.

#### **Fundamentación**

La Pedagogía del Camino al Corazón propone una verdadera revolución de amor y valores que viene a transformar nuestra forma de entender la educación.

Se trata de un CÓMO hacemos lo que hacemos cotidianamente: la forma de vincularse, la forma de mirar, de escuchar, de acompañar y de promover el despliegue natural de cada niño y de cada joven. Un CÓMO fundamentado en el amor y en la creencia profunda de que lo primero es el bienestar de cada niño, de cada adolescente; bienestar interior que procuramos, cuidamos y cultivamos en cada una de nuestras propuestas, que necesitan realizarse cotidianamente para transformarse en hábitos saludables, guiados por adultos que han hecho la experiencia.

Es una invitación a entrar en un proceso de crecimiento espiritual que acompaña nuestro desarrollo humano y evolutivo; un proceso de humanización que nos ayuda a crecer

como personas hasta alcanzar la plenitud. Es un proceso que nos invita también a despertarnos. Muchas veces vivimos tan aturdidos que no podemos percibir la realidad patente a nuestros ojos, está ahí pero no nos impacta, porque estamos dormidos, distraídos, perdemos la capacidad de asombro y de percepción.<sup>1</sup>

Es un camino individual, particular, personal, donde cada uno es invitado a recorrer a su propio modo. Pero también es un camino comunitario que vamos recorriendo junto a otros mientras aprendemos a ser quienes somos, a estar donde estamos y a amarnos a nosotros mismos, a los demás y a la vida que nos es dada como participación de la Vida.

Es un camino de interioridad y encuentro con nosotros mismos y con el fuego esencial que arde en nuestros corazones; y en simultáneo, es un camino que nos lanza hacia el afuera y nos invita a llevar este fuego de nuestro interior para encender de amor todos los espacios en los que transcurre nuestra vida cotidiana.

Frente al abismo que viven hoy, de ofertas y demandas múltiples que los llevan a reacciones violentas, al desasosiego, la ludopatía, el bullying, el suicidio y a vivir fuera de sí, siguiendo el rumbo de lo que se les presenta, ante lo cual no tienen herramientas personales y fortalezas para responder de otro modo, se vuelve imperante cultivar en los niños y jóvenes su conciencia espiritual y emocional.

La Inteligencia Espiritual nos capacita para vivir en simultáneo nuestro adentro y nuestro afuera, integrando todo nuestro ser, de manera que podamos vivir entrando y saliendo de nosotros mismos sin perdernos o confundirnos, aprendiendo a estar en el afuera y el adentro, presentes y abiertos a la vida, y eligiendo amar a cada paso y en cada situación.

El camino al corazón es un proceso transformador de desarrollo integral, un camino de interioridad que ayuda a despertar la conciencia espiritual de la persona, integrando todas las dimensiones del SER.

En 2005<sup>2</sup>, Gardner reconoce la existencia de la inteligencia espiritual que suma a su teoría de las inteligencias múltiples. La describe como la capacidad de situarse uno mismo frente a facetas más extremas del cosmos y la capacidad de preguntarse por determinadas características existenciales de la condición humana, como el significado de la vida y de la muerte, el destino final del mundo físico y el mundo psicológico, y la posibilidad de experimentar algunas emociones especiales, como un profundo amor o la contemplación artística. Siguiendo a este autor, algunas inteligencias pueden ser o no

---

<sup>1</sup> Cfr. Ordóñez de Lanús, I. (2016). *El camino al corazón I. Yo soy, mi identidad*. Ed. Camino al corazón.

<sup>2</sup> Gardner, H. *Estructura de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples*, 2º ed. en español aumentada. FCE, México, 1994.

activadas según el entorno familiar y cultural, todas trabajan en concierto y cualquier situación, mínimamente compleja, necesita de varias de ellas.

Las Inteligencias Múltiples nos ayudan a abrirnos a un conocimiento más profundo de nosotros mismos, nos ayudan a descubrir “dentro de nosotros mismos” nuestras capacidades para aprender y desarrollarnos plenamente; nos lanzan al “afuera” para relacionarnos con los demás, con la vida y con todas las circunstancias cotidianas que atravesamos día a día.

Por su parte, Dana Zohar, Dra. en física y filósofa nos dice que “ni el coeficiente intelectual ni la inteligencia emocional por separado o en combinación, son suficientes para explicar toda la complejidad de la inteligencia del hombre ni la tremenda riqueza del alma y la imaginación humanas” (Zohar y Marsall 2001, p. 20)<sup>3</sup> y que desde principios de este nuevo milenio hay una amplia cantidad de información científica reciente “pero aún no digerida” que evidencia la existencia de esta inteligencia espiritual. Estudios como estos demuestran que nuestro cerebro está biológicamente diseñado para procesar contenidos espirituales. No obstante, como destaca el Dr. F. Torralba, filósofo catalán, al igual que ocurre con el lenguaje, la mera disposición neuronal no es suficiente para el pleno desarrollo de esta función. Es esencial que este bagaje neuronal se articule dentro de un contexto social, con referentes simbólicos y en un marco cultural específico (Torralba, 2010)<sup>4</sup>.

La inteligencia espiritual va más allá de la emocional, porque nos da la capacidad de transformación, permitiéndonos reconocer en qué situación nos encontramos, preguntándonos si deseamos permanecer en ella y si podríamos mejorarla mediante la creación de algo beneficioso. Esto subraya una capacidad innata de autogobierno y dominio personal.

Todos podemos descubrir en las profundidades de nuestro SER estas coordenadas del adentro y el afuera, la dimensión trascendente de nuestra existencia, un lugar o espacio en nosotros mismos en el que somos habitados por la eternidad. Hacia ese lugar queremos adentrarnos. Hacia allí nos disponemos a caminar e invitar a nuestros niños y adolescentes a dirigirse. Allí se encuentra lo más valioso de la existencia, lo que da sentido y significado a toda nuestra vida.

El Camino al Corazón propone el desarrollo de la Inteligencia Espiritual, que unifica e integra todas las inteligencias, poniéndolas en contacto con los valores de la trascendencia.

---

<sup>3</sup> Zohar D y Marshall II. *Inteligencia espiritual*, Plaza & Janés Editores, Barcelona, 2001.

<sup>4</sup> Torralba, F. *Inteligencia espiritual*.

El educador es consciente de su rol como facilitador de experiencias. Despierto y atento es generador de posibilidades para que cada uno de sus alumnos despliegue todo su potencial. El educador cumple un rol clave en el desarrollo del programa: al apropiarse de esta nueva forma de ser, estar y amar la promueve acompañando a los niños y adolescentes en cada propuesta.

### **Dirigido a:**

Directivos, docentes de todos los niveles, profesionales de la educación, coordinadores de Centros de Educación no formal, Profesores de las distintas disciplinas de los niveles Inicial, Primario, Secundario, Estudiantes de profesorados de formación docente.

### **Duración**

De marzo a agosto.

100% virtual a través de la plataforma MOODLE.

4 encuentros sincrónicos de 2 hs.

9 encuentros asincrónicos.

Encuentros quincenales

Actividades en foros, meditación, rutinas de bienestar

Mentorías

### **Objetivos**

- Brindar experiencias formativas para el autoconocimiento y la toma de conciencia de la inteligencia espiritual como aspecto fundamental del desarrollo integral de la persona.
- Conocer experiencialmente la metodología del Camino al corazón.
- Incorporar rutinas de bienestar que propicien la autoconfianza, la seguridad en sí mismo, la atención y el bien-estar consigo mismo y con los demás.
- Favorecer el silencio, la escucha activa, la comunicación no violenta y compasiva.
- Adquirir herramientas para su aplicación en el aula.

### **Metodología**

La metodología con que se desarrollará el curso es la de Aprendizaje experiencial y situado, mediante encuentros presenciales sincrónicos y actividades en la plataforma Moodle. Sostenemos que el Camino al Corazón solo puede incorporarse en el mismo

caminar. Su contenido es una experiencia honda y transformadora que promueve una reflexión continua sobre la misma experiencia (metareflexión).

Se desarrolla un encuentro virtual sincrónico por módulo y trabajo en plataforma, monitoreado por un tutor. Las actividades propuestas en la plataforma se abordan con la modalidad de aula invertida.

Cada módulo tendrá un trabajo de evaluación, vinculados a la aplicación práctica en el aula, de los conceptos tratados.

## Contenidos

### **MODULO 1: El camino al corazón y el desarrollo de la conciencia espiritual**

- \* El Camino al Corazón
- \* El corazón como núcleo integrador
- \* El camino hacia adentro y hacia afuera
- \* Pedagogía del silencio. El desarrollo de la inteligencia espiritual. El silencio, la escucha y la atención que nos capacitan para descubrir quiénes somos.
- \* Rutinas de bienestar
- \* Capacidades: la percepción, la meditación, la contemplación
- \* Aplicaciones en el aula

### **MÓDULO 2: Integración y plenitud.**

- \* Yo soy: Aprender a ser yo mismo - Mi verdadera identidad
- \* Yo estoy: Aprender a estar presente - Celebrar mi vida a cada paso.
- \* Hábitos que nos acompañan en el camino al corazón: Decisión, intención y acción.
- \* El mapa de los siete espacios: una invitación a vivir integrados y plenos
- \* El cuerpo - los pensamientos - las palabras - las acciones - los sentimientos - el corazón - el SER
- \* Aplicaciones en el aula

### **MÓDULO 3: Pedagogía de la escucha**

- \* Aprender a escuchar mi cuerpo
- \* Aprender a escuchar mis pensamientos. La atención
- \* Aprender a escuchar mis palabras
- \* Aprender a escuchar mi hacer
- \* Aplicaciones en el aula

#### **MÓDULO 4: Emociones, sentimientos y pensamientos**

- \* El mapa de los ámbitos
- \* La solidaridad, el encuentro y la amistad que hacen presente el amor
- \* El servicio, la entrega y la alegría como una manera de ser y estar en la vida.
- \* Aprender a amar - Vivir cada día mi vocación por el amor
- \* El mapa de las etapas: un camino hacia la plenitud

#### **Profesores**

Profesores y Licenciados en Ciencias de la Educación especializados en el Camino al corazón.